附件1

人才培养战略定位及专业结构优化

调整论证报告参考框架

（可根据需要进行修改）

一、区域人才需求预测（2000字以内，主要说明区域需求什么人）

包括但不限对国家、我省以及学校所在区域重大战略、重点发展产业以及社会发展进行分析，结合校情实际，预测相关人才需求情况。

二、学校人才培养情况分析（2000字以内）

包括但不限于学校基本情况简介，人才供给情况分析，区域人才需求与高校人才培养匹配度分析，毕业生就业情况分析（总就业率，本地、本省、对口就业率）等内容。

三、人才培养战略定位论证（3000字以内，主要说明“为谁培养人”“培养什么规格的人”“怎么培养人”）

分析学校“十三五”人才培养对区域经济社会发展支撑情况、问题和不足，明确下步学校人才培养战略定位，包括但不限于人才培养服务面向定位及相关依据，人才培养服务的主要行业产业，如何与同类院校错位竞争、分类发展，学校主要发展的优势特色专业集群及人才培养规模等内容；人才培养规格类型定位及相关依据，学生知识、能力和素质要求等内容；学校人才培养模式方面，包括但不限于如何树立以学生为中心的思想，根据人才培养目标和规格，科学制定培养方案，要重点明确人才培养特色、师资队伍建设、课程体系建设、教学组织形式、质量保障和条件支持体系等内容。要说明产教深度融合机制、实验（实训）条件改善、教学信息化、教学经费投入等任务。

四、专业结构优化调整论证（3000字以内，主要说明学校专业结构调整的思路、目标和举措）

在人才培养战略定位的基础上，分析学校现有专业结构分析，包括但不限于专业数量、门类或大类及在校生人数，特色和优势专业集群，就业情况等，提出专业结构优化调整规划、专业动态调整机制、设置和评价管理办法、重点建设的优势特色专业集群、建设目标等内容。

五、保障措施（1000字以内）

包括但不限于组织保障、条件保障、项目保障等内容。